

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

МКУ Управление

образования» г. Рубцовска

**О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА
СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ЗА [2021₁] ГОД**

Оглавление

Перечень сокращений	3
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования	4
1. Вводная часть	4
1.1. Аннотация.....	4
1.2. Ответственные за подготовку.....	4
1.3. Контакты.....	4
1.4. Источники данных.....	5
1.5. Паспорт образовательной системы	5
1.6. Образовательный контекст	6
1.7. Особенности образовательной системы.....	8
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть	9
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования.....	9
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.....	9
2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	25
2.6. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования	Ошибка! Закладка не определена.
2.7. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи ...	28
3.1. Выводы	30
3.2. Планы и перспективы развития системы образования.....	32
II. Показатели мониторинга системы образов... Ошибка! Закладка не определена.	

Перечень сокращений

ВПР	Всероссийские проверочные работы
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
КПК	Курс повышения квалификации
МСО	Мониторинг системы образования
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
ФЦПРО	Федеральная целевая программа развития образования

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

Итоговый отчёт о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2021 год подготовлен в соответствии со ст. 97 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с Правилами осуществления мониторинга системы образования, утверждёнными постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 года № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования».

Реализуемое дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее и дополнительное образование в образовательных организациях г. Рубцовска направлено на развитие личности и приобретение в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенций, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования.

Основная цель отчёта – предоставление информационно-аналитического материала для диалога по вопросам образования и обоснования управленческих решений, направленных на дальнейшее развитие муниципальной системы образования. Актуальная задача отчёта - подведение итогов работы за 2021 год и определение направлений развития образовательной политики. В отчёте дана общая характеристика развития муниципальной системы образования, представлены достигнутые результаты за 2021 год, выявлены проблемы и намечены приоритеты развития на новый учебный год.

В течение учебного года неоднократно рассматривались вопросы, связанные с основными направлениями деятельности системы образования, на совещаниях руководителей, аппаратных совещаниях, проводился систематический мониторинг деятельности по обозначенным направлениям, что позволило достичь определенных положительных результатов за счет эффективного взаимодействия всех структур системы образования по повышению качества образования, выявить проблемы и наметить пути их решения.

1.2. Ответственные за подготовку

Итоговый отчет подготовлен специалистами МКУ «Управление образования» г. Рубцовска.

1.3. Контакты

Название: МКУ «Управление образования» г. Рубцовска

Адрес: 658225, Алтайский край,

г. Рубцовск, пер. Бульварный, 4

Начальник МКУ «Управление образования» г. Рубцовска

Мищерин Алексей Алексеевич

Телефон: + 7 (385) 57 96345

1.4. Источники данных

Отчетная информация предоставляется в соответствии с формой итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.08.2014 г. № 1146;

федеральной системой показателей электронной очереди АИС «Е-услуги. Образование»;

автоматизированной информационной системой «Сетевой край. Образование»;

годовым отчетом о ходе реализации и оценке эффективности муниципальной программы «Развитие муниципальной системы образования» города Рубцовска за 2021 год;

муниципальных мониторингов системы образования.

1.5. Паспорт образовательной системы

Образовательная политика

Итогом работы МКУ «Управление образования» г. Рубцовска, образовательных организаций стало достижение значительных результатов по основным направлениям развития отрасли, положительная оценка населением качества образовательных услуг.

В течение 2021 года деятельность МКУ «Управление образования» г. Рубцовска и подведомственных муниципальных образовательных организаций была направлена на выполнение целей и задач муниципальной программы (далее – Программа).

Содержание настоящей Программы ориентировано на развитие и стимулирование системы дошкольного, общего и дополнительного образования города, в частности, на материально-техническую поддержку, обеспечение безопасности функционирования системы образовательных учреждений, обеспечение летнего отдыха и оздоровления детей.

Принятые цели и задачи соответствуют приоритетам, закрепленным в Указе Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральной целевой программе развития образования на 2018-2025 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642, программе «Содействие созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях» на 2016-2025 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.10.2015 № 2145-р, Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р, государственной программе «Развитие образования Алтайском крае» от 13.12.2019 № 494.

Важными аспектами программы являются реализация мероприятий приоритетного национального проекта «Образование».

Общий объем финансирования на реализацию Программы в 2021 году составил 515845,8 тыс. рублей.

Содержание настоящей Программы ориентировано на развитие и стимулирование системы дошкольного, общего и дополнительного образования города, в частности, на материально-техническую поддержку, обеспечение безопасности функционирования системы образовательных учреждений, обеспечение летнего отдыха и оздоровления детей.

Финансовые средства и механизмы решения программных задач и достижения заданных параметров результативности заложены в 6-ти подпрограммах: «Развитие системы дошкольного образования», «Развитие системы общего образования», «Развитие системы дополнительного образования», «Кадры», «Создание условий для организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков», «Обеспечение реализации муниципальной программы».

Выполненные в ходе реализации Программы мероприятия позволили в полном объеме реализовать полномочия Администрации г. Рубцовска по решению вопросов местного значения в области образования:

- организация предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях;
- создание условий для присмотра и ухода за детьми;
- содержания детей в муниципальных образовательных организациях;
- обеспечение содержания зданий и сооружений муниципальных образовательных организаций.

Финансово-экономическая деятельность учреждений образования

Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные учреждения, в расчете на одного обучающегося:

дошкольные учреждения – 122,7 тыс. руб.;

общеобразовательные учреждения – 54,2 тыс. руб.;

учреждения дополнительного образования – 14,8 тыс. руб.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных учреждений:

дошкольные учреждения – 12,9%;

общеобразовательные учреждения – 1,5%;

учреждения дополнительного образования – 4,1%.

Реализация Указов Президента Российской Федерации В.В. Путина от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и от 01.06.2012 № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы» обеспечила увеличение заработной платы работников образовательных организаций. Ведется ежеквартальный мониторинг показателей повышения средней заработной платы педагогических работников дошкольного, общего и дополнительного образования.

Средняя заработная плата педагогических работников за 2021 год составила:

в общеобразовательных школах – 28217,7 руб. (102,5% от целевого показателя);

в дошкольных учреждениях – 25741,2 руб. (96,8% от целевого показателя);

в учреждениях дополнительного образования – 31257,3 руб. (105,0% от целевого показателя).

1.6. Образовательный контекст

Город Рубцовск образован в 1892 году как поселение переселенцев из Европейской части России. Деревенское поселение превратилось в стационарный поселок после строительства железной дороги Ново-Николаевск (Новосибирск) - Барнаул – Семипалатинск в 1913 году. Поселение получило статус города уже в 1927 году. Рубцовск – город краевого подчинения, является одним из 12 городов края и входит в число городов Российской Федерации с населением свыше 100 тыс. человек. Город Рубцовск, является значительной железнодорожной станцией и узлом шоссейных дорог.

По административно-территориальному делению является муниципальным образованием город Рубцовск Алтайского края и соседствует с муниципальным образованием Рубцовский район.

Поблизости от него находятся 2 города районного подчинения: Горняк и Змеиногорск, и 1 город краевого подчинения Алейск, сельские населенные пункты Угловское, Пospelиха, Шипуново.

Город Рубцовск находится в степной зоне на юго-западе Алтайского края на левом берегу реки Алей – притока реки Обь. Занимает выгодное положение на западе Предалтайской равнины, граничащей с Западно-Сибирской равниной и Алтайскими горами в пределах лесостепной зоны. Город Рубцовск располагается в зоне резко континентального сухого климата с жарким, коротким летом и холодной малоснежной зимой, сопровождающейся сильными метелями. Наиболее теплый месяц июль +19⁰С, самый холодный январь - 18⁰С. Продолжительность теплого периода выше нуля в среднем 195 – 209 дней, выше 5 градусов - 174 дня. Годовое количество осадков - около 255 мм, большее количество осадков выпадает в теплое время года.

Природными минерально-сырьевыми ресурсами город не обладает и, соответственно, не осуществляется их разработка и промышленная переработка, но при этом производится добыча песка в объемах, необходимых для хозяйственной деятельности строительных и дорожных организаций. Организация промышленной его добычи из-за незначительного и ограниченного объема запасов не ведется.

В границах занимаемой площади город не имеет каких-либо значительных резервов земельных ресурсов, хотя свободных земельных площадок, в первую очередь внутриквартальных, пригодных для жилищной застройки, - достаточное количество.

Общая площадь города 8325 га. Утвержденный в 2006 году генеральный план застройки муниципального образования город Рубцовск предусматривает

37% (3102 га) под жилую зону, 63 % (5223 га) составляют внеселитебные территории, из них 14% (1209 га) - прочие территории, не вовлеченные в градостроительную деятельность. На 01.01.2019 в городе Рубцовске 1410 га земель находятся в частной собственности, 449 га в муниципальной собственности, 58 га в собственности Алтайского края, 315 га в собственности Российской Федерации, 6093 га в государственной собственности.

Водные ресурсы города представлены поверхностными и подземными водами, которые служат источником водоснабжения, а также являются водоприемниками сточных вод. Источником водоснабжения города является река Алей и Склюихинское водохранилище (в паводковый период).

Регулирование водного режима реки и обеспечение бесперебойной подачи воды на предприятия и населению города осуществляет гидроузел, введенный в эксплуатацию в 1968 году. Общий забор воды из реки для обеспечения водой предприятий и жителей города составляет в среднем 18402 тыс. м³ в год.

Численность населения города Рубцовска по состоянию на 01.01.2020 составила 141,6 тыс. человек или 6,1 % от общей численности населения Алтайского края – 2317,2 тыс. человек. В структуре общей численности населения заметны разнонаправленные изменения численности разных возрастных групп. Соотношение женщин и мужчин изменялось при увеличении возраста – доля женщин увеличивалась. В общей численности населения города доля женщин - 51,7 % мужчин - 48,3 %.

Для города Рубцовска, как и в целом для Алтайского края, характерна тенденция старения населения. Численность населения старше трудоспособного возраста (женщины 55 лет и старше, мужчины 60 лет и старше) превышает численность населения моложе трудоспособного возраста (до 15 лет включительно). По состоянию на 01.01.2020 основная часть горожан – 80127 человек трудоспособного возраста или 56,6 %, моложе трудоспособного возраста – 23535 человек или 16,6 %, старше трудоспособного возраста – 37922 человека или 26,8%.

Численность занятых в экономике города составила 41900 чел., или 29,6% от численности населения города. Преобладающая часть занятого населения города сосредоточена на крупных и средних предприятиях и организациях.

1.7. Особенности образовательной системы

Муниципальная система общего образования города Рубцовска представляет собой развитую сеть учреждений различных типов и видов. Система обеспечивает доступность общего, дошкольного, дополнительного образования детей.

В системе общего образования г. Рубцовска на 01.01.2022 функционирует 50 образовательных организаций: 18 общеобразовательных организаций (обучающихся – 14198 чел.), 28 дошкольных образовательных организаций (воспитанников – 6000 чел.), 4 учреждения дополнительного образования (детей – 5485 чел.), прочие (МКУ «Управление образование» г. Рубцовска, МБУ «Лето», МБУ ЦППМСП).

Все организации осуществляют образовательную деятельность в соответствии с лицензией. Все школы имеют свидетельство о государственной аккредитации.

Муниципальная система образования города сохраняет основные параметры и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, вариативность образовательных программ, возможность внеурочной занятости несовершеннолетних, а также безопасного и комфортного пребывания в образовательных организациях.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

Сегодня дошкольное образование - часть общего образования. Его первая ступень. В связи с этим эффективная реализация ФГОС дошкольного образования является ключевым и приоритетным направлением деятельности муниципальной системы образования г. Рубцовска.

С 01.09.2021 дошкольное образование будут получать **6000** детей, что составляет **61%** от общей численности детей в возрасте от 2 мес. до 7 лет, фактически проживающих на территории города (**68 %** от численности детей в возрасте от 1 года до 7 лет),

За 3 года численность детей, получающих дошкольное образование, уменьшилась на 790 чел.

Показатель	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
Количество детей дошкольного возраста	12090	11739	11020	10565	10227	9817
Число детей в ДОУ	6790	6790	6790	6790	6450	6000
Охват от 1,5 до 3 лет	66,9 %	77 %	87 %	94,4 %	98,2 %	99 %

Наблюдается отчисление детей из ДОУ в связи с выездом из города на постоянное место жительства в другие населенные пункты.

Положительными тенденциями муниципальной системы дошкольного образования г. Рубцовска являются:

увеличение численности детей в возрасте от 1 года до 7 лет, охваченных дошкольным образованием;

отсутствие очерёдности в детские сады на протяжении последних 3-х лет; предоставление дошкольного образования детям, нуждающимся в коррекционном развитии;

увеличение числа педагогов, принимающих участие в методических мероприятиях, профессиональных конкурсах; развитие вариативных форм дошкольного образования;

стабильность уровня удовлетворенности родителями воспитанников качеством дошкольного образования (составляет – 97,8%).

В рамках двух национальных проектов «Демография» и «Образование» ведется строительство детского сада на 280 мест по улице Федоренко, 5 в районе «Черемушки».

Ввод в эксплуатацию данного объекта позволит увеличить охват детей дошкольным образованием в возрасте до трех лет, обеспечить детей местами в дошкольных учреждениях, расположенных в шаговой доступности, женщинам, имеющим детей, совмещать трудовую деятельность с семейными обязанностями в соответствии с федеральным проектом «Содействие занятости женщин», который включен в национальный проект «Демография».

В детских садах создаются условия для повышения компетентности родителей воспитанников в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей, путём предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям.

На базе 28 дошкольных учреждений организована работа 46 консультационных центров, 7 служб ранней помощи для детей от 2 месяцев до 8 лет с выявленными нарушениями развития или риском нарушения. В 2019 году количество обращений родителей по вопросам образования и воспитания детей составило – 765. В 2020 году - 924. За 1 полугодие 2021 – 384. Пик обращений пришелся на период повышенной готовности, когда дошкольные учреждения работали в режиме дежурных групп. Родители имеют возможность записаться на консультацию к любому специалисту лично или через официальный сайт дошкольного учреждения. Родители (законные представители) получают услугу консультирования лично и дистанционно через различные интернет ресурсы.

Без включения родителей в образовательный процесс детского сада не возможно развитие современного дошкольника. Сейчас многие родители воспитанников наших учреждений являются полноценными его участниками. Эта работа строится на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия, совместного проведения различных мероприятий. Ярким подтверждением плодотворного взаимодействия с родителями является работа детских садов во время карантинных мероприятий. Вся образовательно-воспитательная деятельность учреждений была переведена на удаленный режим. Благодаря активности родителей, дети имели возможность общаться с педагогами, развиваться, получать новые знания. Педагоги, в свою очередь, в онлайн-режиме проводили для родителей консультации как лучше организовать игровую, исследовательскую и творческую деятельность детей дома, показывали мастер-классы, проводили познавательные мероприятия. Наряду с обеспечением доступности дошкольного образования в рамках реализации регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» выполняются мероприятия по повышению его качества и созданию условий для всестороннего развития каждого дошкольника. В детских садах в соответствии с федеральными стандартами изначально оценка качества образования в первую очередь связывалась не с измерением детских результатов, а с качеством

образовательной среды. Проведенные мониторинговые исследования показывают, что в дошкольных образовательных организациях планомерно совершенствуются необходимые условия для гармоничного, разностороннего развития физической, интеллектуально-познавательной и эмоциональной сфер личности ребенка, а самое главное для укрепления его здоровья. Важной задачей в образовании остается построение оптимальных воспитательных практик.

ДОСТИЖЕНИЯ

В целях расширения практики наставничества организациях реализуется проект «Педагог-наставник XXI века». Сопровождение молодых специалистов в образовательных организациях города осуществляют 25 педагогов-наставников, из них высшую квалификационную категорию.

МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 14 «Василек» принял участие в проекте наставничества «Старт будущего педагога» в рамках 10 инициатив губернатора Алтайского края В.П. Томенко «Молодой педагог Алтайского края».

В Региональном чемпионате «Навыки мудрых» в рамках Открытого Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WordSkillsRussia) Алтайского края МБДОУ «ЦРР – детский сад № 54 «Золотой ключик» занял 3 место.

МБДОУ «ЦРР – детский сад № 57 «Аленушка» представил опыт работы по теме: «Кадровая политика дошкольного учреждения в условиях реализации ФГОС ДО» на межрегиональной научно-практической конференции «Управление дошкольной образовательной организацией: традиции и инновационный опыт», представлены материалы на ежегодный краевой конкурс «Лучший шеф-наставник», на краевой конкурс «Лучший социально ответственный работодатель года», в номинации «За развитие кадрового потенциала в организациях непромышленной сферы», диплом за 2 место, представил опыт по теме: «Детский сад – лучшая мастерская педагогических кадров» на муниципальном методическом объединении заместителей заведующих по ВМР. Получен сертификат в рамках краевого проекта «Эффективный руководитель».

. Повышению престижа профессии, выявлению творчески работающих педагогов способствует муниципальный фестиваль «Ярмарка педагогических идей» по результатам этого мероприятия опубликован сборник материалов, представленного опыта.

В 2021 году в конкурсе на получение денежного поощрения лучшими педагогами дошкольных образовательных организаций стала Рыбалко Любовь Михайловна, воспитатель МБДОУ «ЦРР – детский сад № 57 «Аленушка», в номинации «Лучшие педагогические династии, внесшие значительный вклад в развитие системы образования Алтайского края – Такмакова Ольга Владимировна, заведующий МБДОУ «ЦРР – детский сад № 57 «Аленушка».

В 2020-2021 учебном году дошкольные учреждения принимали участие в конкурсах профессионального мастерства, в творческих конкурсах различного уровня.

МБДОУ «Детский сад № 45 «Солнышко» стал победителем в краевом конкурсе «Детский сад Алтай - 2021» в номинации «Лучший детский сад этнокультурного образования детей и взрослых».

Задачи для коллективов детских садов на новый учебный год - направить деятельность на повышение уровня качества дошкольного образования через активизацию внедрения в работу специалистов передового опыта, использование современных технологий и ведение инновационной деятельности.

2.2 Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Система общего образования города Рубцовск представлена 19 муниципальными бюджетными общеобразовательными организациями. На 01.01.2021 численность учащихся в общеобразовательных учреждениях составила 14062 человек. Количество первоклассников составляла 1670 человек. Количество десятиклассников – 702. Средняя наполняемость классов - 25,9 человек.

Одним из главных проявлений качества образования являются образовательные результаты, достижение которых - итог совместных усилий ребенка, семьи, педагогов и системы образования в целом. Но особая роль школы заключается в том, чтобы ребенок мог успешно применять полученные знания в других учебных и жизненных ситуациях.

Результаты государственной итоговой аттестации позволяют оценить качество результатов на финише образовательных ступеней. В рамках подготовки к ЕГЭ среди учащихся школ, выбравших экзамен в данной форме, по различным предметам, в течение года проводились краевые, школьные диагностические работы, цель которых - выявление уровня подготовки учащихся по предметам и корректировка работы по выявленным проблемам.

ГИА 9 - 2021

В 9 классах по завершении 2020-2021 учебного года составляло 1167 выпускников. 3 выпускника не были допущены до государственной итоговой аттестации по причине академической задолженности.

На начало экзаменационной кампании в региональной информационной системе ГИА было зарегистрировано 1164 выпускника 9 классов для сдачи экзаменов.

В 2021 году выпускники сдавали только два экзамена – русский язык и математику в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ). Дети-инвалиды и дети с ОВЗ могли сдавать только один экзамен и в форме государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ) – таким правом воспользовались 28 выпускников. 1137 выпускников 9 классов сдавали экзамены в форме ОГЭ.

По результатам экзамена по русскому языку в форме ГВЭ из 19 участников сдали на «5» - 1 выпускник, на «4» - 14 выпускников, на «3» - 4 выпускника. Неудовлетворительные результаты отсутствуют. Средний балл – 4.

Русский язык в форме ОГЭ писало 1129 выпускников, из них 249 человек получили «5», 483 – «4», 382 – «3», 49 – «2». Средний балл по русскому языку – 4.

ГИА 11 - 2021

По состоянию на конец 2020-2021 учебного года в МБОУ г. Рубцовска было 609 обучающихся 11-х классов. Решением педагогических советов МБОУ 608 выпускников были допущены к государственной итоговой аттестации, 1 обучающийся (МБОУ «О(с)ОШ № 1») не был допущен к экзаменам в связи с академической задолженностью.

На момент начала экзаменационной кампании ГИА-11 в базе региональной информационной системы было распределено 659 участников ГИА-11, в том числе: 608 выпускников МБОУ и 50 участников – выпускники прошлых лет, окончившие СПО и иностранные граждане.

В 2021 году выпускники 11-х классов могли сдавать ГИА по своему желанию в форме ГВЭ (для получения аттестата о среднем общем образовании) и в форме ЕГЭ (для тех ребят, которые планируют обучение в ВУЗах). Выпускники с ОВЗ по желанию могли сдать только один экзамен в форме ГВЭ: математику или русский язык.

Для 104 выпускников, которые изъявили желание получить аттестат, но не планирующих поступление в ВУЗы, необходимо было сдать только русский язык и математику.

По итогам сдачи ГВЭ по математике из 91 выпускника, явившихся на экзамен, 1 выпускник написал экзамен на «5», 16 выпускников - на оценку «4», 37 выпускников - на «3». 37 выпускников не справились с экзаменационной работой по математике. 11 участников не явились на экзамен без уважительной причины.

По итогам сдачи ГВЭ по русскому языку из 95 выпускников, явившихся на экзамен, 1 выпускник написал экзамен на «5», 19 выпускников - на оценку «4», 42 выпускника - на «3», 33 выпускника не справились с экзаменационной работой по русскому языку. 7 участников не явились на экзамен без уважительной причины.

Средний балл по русскому языку и по математике в форме ГВЭ составил 3 балла.

Сдача экзамена по русскому языку для участников в форме ЕГЭ обязательна. Предметы по выбору участники выбирали на свое усмотрение - в зависимости от выбранного ВУЗа для поступления.

515 выпускников 11-х классов, 9 выпускников прошлых лет и выпускников СПО сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

По русскому языку все участники экзамена преодолели минимальный порог. Из них 287 выпускников (56%) набрали от 80 баллов и выше. Средний балл составил 71,1 балла.

Самые массовые экзамены по выбору в этом году: обществознание (242 участника), математика профильного уровня (277 участников).

Из 237 выпускников школ города Рубцовска, сдавших обществознание 42 человека не преодолели минимальный порог, который составлял 42 балла, 193 человека (82%) справились с экзаменационной работой, из них 45 человек написали экзамен с высокими результатами от 70 до 97 баллов. Наивысший результат по обществознанию в 97 баллов у выпускницы МБОУ «Гимназия №3». Средний балл по обществознанию составил 54 балла.

Математику профильного уровня писали 275 выпускников общеобразовательных учреждений г. Рубцовска. Средний балл по данному предмету составил - 56. 261 учащийся справились с экзаменационной работой. 13 чел. (5%) – не преодолели минимального порога. Наивысший результат по профильной математике – 98 баллов у выпускника МБОУ «Гимназия № 3».

По истории из 105 выпускников успешно написали экзаменационную работу 93 выпускника, 12 – не преодолели необходимый минимум в 32 балла. Средний балл по истории составил 50 баллов. Наивысший результат по данному предмету - 92 балла у выпускника МБОУ Лицей № 7».

Следующий предмет по популярности у выпускников нашего города – физика. В экзамене приняли участие 99 выпускников. 85 человек преодолели минимальный порог, 14 – не смогли набрать достаточного количества баллов. Наивысший результат по физике составляет 99 баллов у выпускника МБОУ «Лицей «Эрудит». Средний балл по физике составил 52 балла.

В экзамене по биологии приняли участие 96 выпускников общеобразовательных учреждений города Рубцовска, из них 81 участник успешно сдали экзамен, 14 – не преодолели минимальный порог. Средний балл по истории – 50 баллов. Наивысший результат по предмету – 92 балла у выпускника МБОУ «Лицей № 7».

По химии экзамен писали 66 выпускников, 8 участников не преодолели минимальный порог, остальные участники успешно справились с заданиями экзамена. Средний балл по химии составил 60 баллов.

В 2021 году хорошие результаты показали выпускники, которые выбрали экзамен по английскому языку. Из 39 участников 24 человека (61 %) набрали от 70 до 99 баллов. Средний балл по английскому языку составил 73 балла. Абсолютно все участники преодолели необходимый минимальный порог. Наивысший результат показала выпускница МБОУ «СОШ № 13» - 99 баллов. Она же – призер регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021 году.

Экзамен по литературе также сдали все 33 участника. Средний балл по данному предмету составил 65 баллов. Наивысший результат – 94 балла у выпускницы МБОУ «Гимназия «Планета Детства».

По географии средний балл составил 72, экзамен писали 5 участников, немецкий язык – 1 участник, 24 балла.

Экзамен по информатике и ИКТ в 2021 году проводился в компьютерной форме (далее – КЕГЭ). Компьютерное предъявление КИМ позволило включить в работу задания на практическое программирование (составление и отладка

программы в выбранной участником среде программирования), работу с электронными таблицами и информационный поиск.

75 выпускников 11 классов впервые попробовали данный вариант сдачи экзамена. По результатам КЕГЭ 67 участников преодолели минимальный порог, 6 участников не набрали нужного количества баллов. Средний балл по КЕГЭ – 60. Наивысший результат – 98 баллов у выпускника МБОУ «Лицей «Эрудит».

По результатам ЕГЭ в г. Рубцовске 3 выпускника из МБОУ «Гимназия № 8» получили наивысший балл (100) по предметам: русский язык, география, химия.

Число выпускников, получивших 100 баллов

предмет	2019 год	2020 год	2021 год
Химия	2	-	1
Русский язык	1	3	1
Физика	1	1	
География			1

Самым массовым мероприятием для талантливых и заинтересованных школьников является Всероссийская олимпиада.

В школьном этапе ВсОШ приняли участие 3257 школьников (5455 участников).

Комплекты единых заданий на школьный этап разрабатывались муниципальными предметными комиссиями.

В 2020-2021 году 1928 участников школьного этапа ВсОШ заняли призовые места, из них 722 победителя и 1206 призеров.

Общеобразовательные предметы	Школьный этап 2019-2020			Школьный этап 2020-2021		
	Фактическое кол-во участников (чел)	Кол-во победителей и призеров		Фактическое кол-во участников (чел)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	
		(чел.)	%		(чел.)	%
Английский язык	645	203	31,6	423	166	39,2
Астрономия	30	15	50	36	20	55,6
Биология	465	170	36,6	452	117	25,9
География	360	92	25,6	383	108	28,2
Информатика (ИКТ)	94	10	10,6	42	3	7,1
Искусство (МХК)	99	30	30,3	31	13	41,9
История	616	256	41,6	378	116	30,7
Литература	519	200	38,5	458	188	41,0
Математика	782	258	33,1	650	240	36,9
Немецкий язык	31	22	71,1	31	1	54,8
Обществознание	690	239	34,6	481	142	29,5
ОБЖ	413	202	49,0	370	139	37,6

Право	200	62	31,0	140	61	43,6
Русский язык	802	286	35,7	524	153	29,2
Физика	589	161	27,3	198	76	38,4
Физическая культура	305	111	36,4	334	165	49,4
Химия	265	78	29,4	201	60	29,9
Экология	192	78	29,4	80	37	46,3
Экономика	0	0	0	0	0	0
Технология	379	138	36,4	243	107	44,0
Итого	7476	2611	34,9	5455	1928	35,3

Из представленной таблицы видно, что число участников по предметам значительно сократилось. Наибольшее снижение количества участников по сравнению с прошлым годом наблюдается по английскому языку, информатике, МХК, истории, литературе, обществознанию, ОБЖ, праву, русскому языку, физике, экологии.

Наибольшее количество участников наблюдается в 2020-2021 учебном году по математике, следующие в рейтинге – русский язык, обществознание, литература, биология.

Предмет	Количество участников	Целевая аудитория (классы)	Доля принявших участие в олимпиаде от общего количества обучающихся, входящих в целевую аудиторию
Математика	650	5-11	8,5
Русский язык	524	5-11	6,8
Обществознание	481	6-11	7,7
Литература	458	5-11	6,1
Биология	452	5-11	5,9
Английский	423	5-11	5,5
География	383	7-11	7,8
История	378	6-11	6
ОБЖ	370	7-11	7,6
Физкультура	334	5-11	4,4
Технология	243	6-8	6,4
Химия	201	8-11	5,6
Физика	198	7-11	4,1
Право	140	9-11	5,7
Экология	80	7-11	1,6
Информатика	37	8-11	1,0
Астрономия	36	10-11	2,8

МХК	31	7-9	0,9
-----	----	-----	-----

Одной из причин снижения числа участников школьного этапа ВсОш стала неблагоприятная эпидемическая обстановка в стране.

В 2020 - 2021 учебном году муниципальный этап олимпиады прошел в очном режиме по 19 общеобразовательным предметам, в котором приняли участие 1219 школьников (1937 участников), из них 74 участника стали победителями, 106 – призерами.

В соответствии с рекомендациями Министерства просвещения РФ муниципальный этап ВсОШ проходил по месту обучения участников.

Руководители общеобразовательных учреждений создали все необходимые организационно-технические условия для проведения муниципального этапа ВсОШ, во всех аудиториях проведения неукоснительно соблюдались санитарно-эпидемические требования, использовалось видеонаблюдение.

Участники муниципального этапа Олимпиады

Уч. год	Участники	Победители	Призеры
2017-2018	1765	52	345
2018-2019	1785	52	282
2019-2020	1691	64	196
2020-2021	1937	74	106

В текущем учебном году количество участников муниципального этапа в сравнении с 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 учебными годами увеличилось.

Количество победителей и призеров муниципального этапа Олимпиады в сравнении за 2 года

Предметы	2019-2020				2020-2021			
	Победители	Призеры	Всего победителей и призеров	Доля победителей	Победители	Призеры	Всего победителей и призеров	Доля победителей
Русский	2	8	10	9	5	10	15	14
История	3	1	4	4	3	0	3	3
Биология	4	7	11	9	5	8	13	8
Химия	3	2	5	7	3	0	3	4
География	1	0	1	2	4	6	10	11
Физика	3	9	12	11	3	3	6	8

Немецкий	1	0	1	8	2	0	2	29
Английский	5	27	32	23	5	10	15	9
Литература	6	22	28	25	5	11	16	11
Обществознание	5	35	40	23	5	8	13	7
Математика	8	25	33	15	5	6	11	4
Право	3	16	19	33	3	9	12	18
Информатика	3	5	8	30	4	4	8	36
Экология	0	2	2	2	5	7	12	19
ОБЖ	5	19	24	18	5	10	15	10
Астрономия	0	0	0	0	0	0	0	0
Технология	2	4	6	9	5	7	12	21
Физкультура	10	14	24	57	5	7	12	7
МХК	0	0	0	0	2	0	2	17
ВСЕГО	64	196	260	15	74	106	180	9,3

Анализ данных, представленных в таблице, показал, что из 1937 участников муниципального этапа олимпиады 2020-2021 учебного года победителями стали 74 участника, призерами – 106 участников. По сравнению с предыдущим годом количество победителей муниципального этапа увеличилось, количество призеров сократилось.

Почти по всем предметам уменьшился коэффициент победы у участников олимпиады, увеличился данный показатель по географии, информатике, экологии, технологии и МХК. По астрономии на протяжении двух лет и победители, и призеры отсутствуют.

По уровням классов наибольшее количество призовых мест получили в 2020-2021 учебном году обучающиеся 7 и 8 классов – 39 призовых мест, обучающиеся 11 классов в этом году ушли на третью позицию.

класс	2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год	
	количество призовых мест	% от общего количества участников данной возрастной категории	количество призовых мест	% от общего количества участников данной возрастной категории
7	52	16	39	10
8	44	13	39	9
9	53	17	28	8
10	44	16	34	11
11	55	18	35	11

Отметим одну из проблем результативности участников муниципального этапа. Участникам школьного этапа необходимо набрать не менее 45% баллов от максимально возможных по общеобразовательному предмету для участия в муниципальном этапе по итогам общегородского рейтинга.

Представленные ниже данные свидетельствуют о том, что подготовка школьников к участию в муниципальном этапе ВсОШ в данных ОУ осуществлялась слабо по следующим общеобразовательным предметам: химия, литература, физика, математика.

Предмет	Количество участников, получивших нулевые результаты	ОУ, в которых участники получили нулевые результаты
Химия	6	Лицей 7, СОШ 23, СОШ 1, Гимназия 3
Литература	5	Гимназия 11, КСОШ 2, Лицей 6, Гимназия 8
Физика	15	Лицей 6, СОШ 23, СОШ 10 ККЮС, Лицей 7, СОШ 18, ООШ 15, Лицей Эрудит
Математика	78	СОШ 23, Гимназия 11, Гимназия 8, Лицей Эрудит, СОШ 13, Гимназия 3, Лицей 7, ООШ 15, СОШ 10 ККЮС, Лицей 6, Гимназия Планета Детства, СОШ 1, ООШ 26, СОШ 19, Лицей 24

Вывод: Учителям-предметникам в ОУ необходимо организовывать работу по подготовке способных школьников в системе на протяжении всего учебного года.

На региональный этап, который состоялся с 13 по 20 февраля, приглашены 34 участника муниципального этапа из числа победителей и призеров по 13 предметам.

В 2020-2021 учебном году значительно уменьшилось количество приглашенных на региональный этап по английскому языку, истории, математике, праву, физике, ОБЖ. И наоборот, по биологии, обществознанию, географии и экологии число приглашенных увеличилось. Впервые получено приглашение по МХК. Олимпиада по данному предмету в муниципалитете проводится второй год.

Участники регионального этапа Олимпиады

Уч. год	Участники	Победители	Призеры
2017-2018	34	4	10
2018-2019	23	0	4

2019-2020	41	1	3
2020-2021	34	1	5

Победитель регионального этапа:

Гараджа Михаил, 9 класс, химия, МБОУ «Гимназия № 3».

Призеры:

Романов Андрей, 10 класс, химия, МБОУ «Гимназия № 3»;

Заварзина Анна, 9 класс, обществознание, МБОУ «Гимназия № 8»;

Бобров Андрей, , 10 класс, математика, МБОУ «Лицей «Эрудит»;

Парганаева Варвара, 9 класс, МХК, МБОУ СОШ 10 ККЮС;

Смирнова Ксения, 11 класс, МБОУ «СОШ № 13».

Результативность участников РЭ по ОУ

ОУ	Предмет	Класс	Количество участников	Всего участников	Результат
МБОУ «Гимназия № 8»	Русский язык	11	1	7	5 место
	Химия	11	1		10 место
	Биология	11	1		6 место
	Право	9	1		4 место
	Обществознание	9	1		Призер
	Обществознание	11	1		13 место
	География	11	1		13 место
МБОУ «Гимназия № 3»	Химия	9	1	6	Победитель
	Химия	10	1		Призер
	Физика	10	1		17 место
	Физика	11	1		5 место
	Биология	10	1		8 место
	Обществознание	10	1		7 место
МБОУ «Лицей «Эрудит»	Физика	11	1	4	22 место
	Обществознание	9	1		12 место
	Математика	10	1		Призер
	Математика	11	1		11 место
МБОУ «Гимназия «Планета Детства»	Химия	10	1	3	6 место
	Математика	9	1		18 место
	Математика	10	1		15 место
МБОУ «СОШ № 18»	ОБЖ	11	1	3	7 место
	Обществознание	9	1		6 место
	География	11	1		24 место
МБОУ СОШ 10 ККЮС	Биология	9	1	2	3 место
	МХК	9	1		Призер

МБОУ «СОШ № 1»	Право	11	1	2	8 место
	Обществознание	11	1		11 место
МБОУ «Гимназия № 11»	Физика	8	1	1	8 место
МБОУ «Лицей №7»	Обществознание	9	1	1	13 место
МБОУ «Лицей № 24» им. П.С. Приходько	Экология	10	1	1	3 место
МБОУ «Лицей № 6»	История	11	1	1	34 место
МБОУ «СОШ № 13»	Английский язык	11	1	1	Призер

В целом команды по общеобразовательным предметам из г. Рубцовска в региональном этапе ВсОш выступили успешно: 6 участников заняли призовые места. 5 участников в общем рейтинге заняли 3, 4, 5 места.

Стоит отметить, ребята из 11 классов, которые являлись участниками регионального этапа в 2021 году, принимали участие неоднократно в региональном этапе ВсОш в предыдущие годы сдали ЕГЭ на высокие баллы, в том числе и по предметам, которые представляли на регионе.

Предмет	ФИ	ОУ	Статус участия в региональном этапе ВсОш	Балл ЕГЭ по предмету
Английский язык	Смирнова Ксения	МБОУ «СОШ № 13»	Призер	99
География	Фетисов Иван	МБОУ «Гимназия № 8»	Участник	100
Физика	Галузин Максим	МБОУ «Лицей «Эрудит»	Участник	99
Русский язык	Лутаева Александра	МБОУ «Гимназия № 8»	Участник	98
Математика	Галузин Максим	МБОУ «Лицей «Эрудит»	Участник	94

Физика	Цуканов Михаил	МБОУ «Гимназия № 3»	Участник	93
Химия	Авдониная Софья	МБОУ «Гимназия № 8»	Участник	86
Биология	Дивонина Екатерина	МБОУ «Гимназия № 8»	Участник	79
Обществознание	Сусликова Ксения	МБОУ «СОШ № 1»	Участник	72
История	Лавров Александр	МБОУ «Лицей № 6»	Участник	64

В мае 2021 года среди победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ проводилось анкетирование. В опросник анкеты были включены следующие вопросы:

1. Почему Вы являетесь участником Всероссийской олимпиады школьников?

2. Кто определил, по какому предмету Вы примете участие в олимпиаде?

3. Как Вы готовились к олимпиаде?

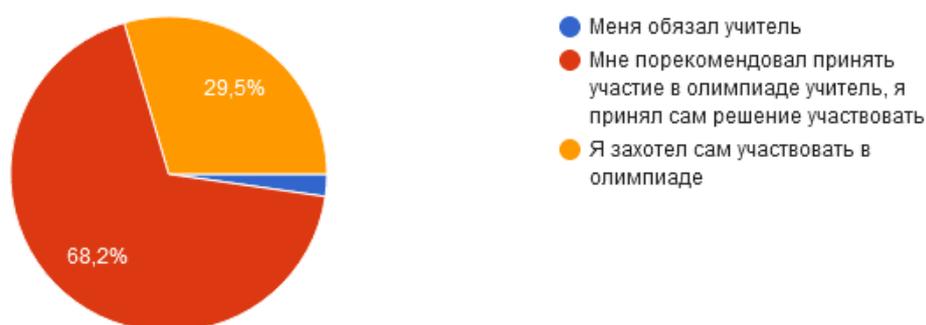
4. Как долго осуществлялась подготовка к олимпиаде?

В опросе приняли участие 44 респондента.

Ответы распределились следующим образом:

Почему Вы являетесь участником Всероссийской олимпиады школьников

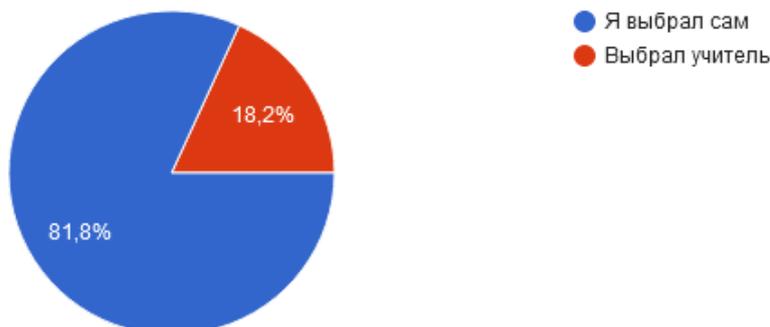
44 ответа



68% опрошенных детей принимают самостоятельное решение участия в олимпиаде, но прислушиваются к рекомендациям педагога, 29% принимают решения осознанно и самостоятельно.

Кто определил по какому предмету Вы примете участие в олимпиаде?

44 ответа



81 % участников опроса также самостоятельно выбирают предметы, в которых они желают участвовать.

Как Вы готовились к олимпиаде?

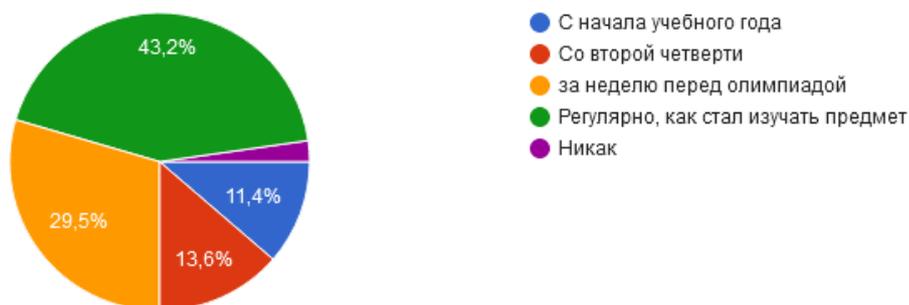
44 ответа



84% респондентов отметили, что при подготовке к олимпиаде велась самостоятельно участниками или не велась совсем: «Занимался самостоятельно» и «Я просто хорошо учусь». Лишь 9% опрошенных (4 человека) отметили индивидуальную подготовку к олимпиаде в школе с учителем.

Как долго осуществлялась подготовка к олимпиаде?

44 ответа



В целях повышения эффективности проведения школьного и муниципального этапов ВсОш ответственному за подготовку и проведение ВсОш руководителям общеобразовательных учреждений необходимо

проанализировать работу по поддержке высокомотивированных обучающихся, разработать план мероприятий («Дорожную карту»), направленных на повышение результативности участия обучающихся во ВсОШ, сопровождение одаренных детей осуществлять в течение всего учебного года, организовать в ОУ мероприятия по изучению лучших практик по созданию и реализации системы работы с одаренными детьми при подготовке к участию в предметных олимпиадах разного уровня.

ОВЗ

В городе Рубцовске созданы все условия для организации образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ.

В МБОУ «СОШ № 18» и МБОУ «ООШ № 26 им. А. С. Пушкина», МБОУ «СОШ № 23» созданы 16 специальных (коррекционные) классов для осуществления образовательной деятельности по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с задержкой психического развития.

В случае невозможности посещения ребенком школы по показаниям здоровья в ОУ организуется индивидуальное обучение на дому, по желанию родителей (законных представителей) организуется дистанционное обучение с использованием информационно-коммуникационных технологий.

В 2020-2021 учебном году в общеобразовательных учреждениях г. Рубцовска обучались 326 школьников, имеющих статус ОВЗ, из них – 154 ребенка-инвалида. 68 учащихся обучались индивидуально на дому.

Все дети школьного возраста пользуются правом на обучение с учетом их физических и умственных возможностей.

Во всех школах созданы психолого-педагогические консилиумы. На базе МБУ ЦППМСП «Центр диагностики и консультирования» функционирует территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия.

ПИТАНИЕ

6021 человек (96,7% от общего количества обучающихся 1-4 классов) были обеспечены бесплатным горячим питанием, 184 школьника, имеющих статус ОВЗ (2,9% от общего количества обучающихся 1-4 классов), по заявлению родителей получали двухразовое бесплатное питание. 23 школьника, обучающихся на дому (0,4) получали сухие пайки. Таким образом, обеспеченность питанием обучающихся 1-4 классов общеобразовательных учреждений города Рубцовска составляет 100%.

В 16 общеобразовательных учреждениях города функционирует 19 пищеблоков. Питание передано на аутсорсинг. Школы сотрудничают с операторами питания: МУП «КШП», ИП Косухин С.В.

Обучающиеся МБОУ «СОШ № 13» питаются в столовой КГБПОУ «РМК».

В целях подготовки к 2020-2021 учебному году в столовые общеобразовательных учреждений было закуплено кухонное оборудование на сумму 459936 рублей (посудомоечные машины, машины протирочно-резательные, машины тесто-месильные, шкафы расстрочные, водонагреватели).

Школьные столовые имеют все необходимые условия для работы:

пищеблок, оснащенный технологическим оборудованием, помещения для хранения продуктов, обеденные залы. В сравнении с прошлым годом увеличилось количество посадочных мест на 16 %. Обеденные зоны укомплектованы мебелью полностью.

В общеобразовательных учреждениях выполнялись все санитарно-эпидемиологические требования, правила и нормативы к организации питания обучающихся.

Графики питания обучающихся в ОУ были составлены таким образом, чтобы все школьники могли своевременно получать горячее питание.

Обучающиеся общеобразовательных учреждений города в зависимости от режима (смены обучения) обеспечивались горячим питанием в виде завтрака или обеда. Продолжительность перемены для приема пищи составляла не менее 20 минут.

Обучающиеся I смены обеспечивались завтраком во вторую или третью перемены. Завтрак состоял из горячего блюда и напитка. Ассортимент продуктов и блюд завтрака был разнообразный и включал в себя крупяные/творожные, мясные/рыбные блюда, молочные продукты (в том числе сыр, сливочное масло), блюда из яиц, овощи (свежие, тушеные, отварные), макаронные изделия и напитки.

Обучающиеся во II смену обеспечивались обедом, в который были включены закуска (салат или свежие овощи), горячие первое, второе блюдо и напиток.

Меню обеда составлялось с учетом получаемого школьного завтрака.

Администрацией общеобразовательных учреждений в течение учебного года осуществлялся строгий контроль организации качественного, здорового и полноценного горячего питания, отвечающего всем стандартам и требованиям безопасности.

В целях осуществления контроля качества предоставления бесплатного горячего питания обучающимся 1-4 классов в школах работала муниципальная комиссия общественного контроля с привлечением представителей родительской общественности, которая осуществила контроль организации бесплатного горячего питания учащихся 1-4 классов во всех общеобразовательных учреждениях города.

Обучающиеся и их родители в большинстве своем удовлетворены качеством организации питания.

Таким образом, в общеобразовательных учреждениях города Рубцовска проводится планомерная работа по организации бесплатного питания обучающихся 1-4 классов, обучающихся с ОВЗ и питания обучающихся 5-11 классов, а также по привитию навыков здорового питания и здорового образа жизни.

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

Важной составляющей образовательного пространства нашего города является дополнительное образование детей, сочетающее в себе функции воспитания, обучения, социализации, поддержки и развития талантливых и

одаренных детей. Школы и учреждения дополнительного образования детей успешно развивают различные направления: спортивное, творческое, туристско-краеведческое. С учетом возрастающего интереса детей к современным достижениям в области компьютерных технологий в центре внимания находится работа по развитию технического творчества, в том числе робототехники. Появившийся, на базе ЦВР «Малая Академия», «Кванториум», позволит реализовать программы технической направленности, в том числе «Робототехника», «Промышленный дизайн».

Образовательная деятельность Технопарка направлена на развитие престижа инженерных и естественнонаучных профессий. В детском технопарке «Кванториум» осуществляется три направления – «Хайтек-квантум», «IT-квантум», «VR/AR (виртуальная и дополненная реальность)».

Задача Кванториума обеспечить доступ всем категориям обучающихся города к высокотехнологичному оборудованию для эффективного освоения программ дополнительного образования естественнонаучной и технической направленности. Соответствующее оборудование для технопарка получено в рамках реализации национального проекта «Образование», на сумму 8989105,47 рублей.

Персонификация дополнительного образования детей (ПФДО) – электронная система учёта детей, охваченных дополнительным образованием.

Каждому ребёнку, зарегистрированному в системе, будет предоставлен сертификат. Родитель должен будет зарегистрировать своего ребенка в системе ПФДО и получить сертификат.

По итогам 1-го полугодия 2021 года на портале АИС «Навигатор дополнительного образования», количество выданных сертификатов составляет 7949.

ЛЕТО

В летний период 2021 года функционировали два муниципальных загородных лагеря: ДОЛ «Салют» и ДОЛ «им. Г.С. Титова».

Полная стоимость путевки составила 18500 рублей.

За летний период в муниципальных лагерях оздоровилось 568 человек. В других лагерях Алтайского края оздоровлено 794 ребенка города Рубцовска. Всего за летний период в загородных оздоровительных лагерях оздоровлено 1362 человека.

В июне 2021 года в 11-ти муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях города Рубцовска функционировали лагеря с дневным пребыванием детей. Полная стоимость путевки составила 3010 рублей. В лагерях с дневным пребыванием смогли отдохнуть и оздоровиться 503 ребенка, в том числе за счет средств городского бюджета оздоровлено 17 детей из семей, находящихся в социально-опасном положении.

В муниципальных образовательных учреждениях в летний период были трудоустроены несовершеннолетние подростки в количестве 441 человека:

142 подростка работали в 12 муниципальных общеобразовательных учреждениях;

299 человек в МБУ ДО «Центр внешкольной работы «Малая Академия».

Расходы на организацию летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в 2021 году составили **13 939300,34** рублей, в том числе за счет средств:

1. краевого бюджета 9 710 000 рублей.

В загородных оздоровительных организациях Алтайского края 1355 человек получили меру государственной поддержки из краевого бюджета для граждан, проживающих на территории Алтайского края и воспитывающих детей школьного возраста до 15 лет (включительно) в размере 6300 рублей на 1 ребенка.

Дополнительные меры государственной поддержки:

- для граждан, проживающих на территории Алтайского края и воспитывающих детей школьного возраста до 15 лет (включительно), являющихся сотрудниками органов государственной власти Алтайского края и краевых государственных учреждений в размере 4350 рублей получили 240 человек;

- для многодетных семей, направивших на отдых в загородные лагеря отдыха и оздоровления детей Алтайского края троих и более детей школьного возраста до 15 лет (включительно), на третьего и каждого последующего ребенка в размере 18500 рублей получили 7 человек.

2. средства бюджета города 4 229 300,34 рублей, в том числе:

2.1. на подготовку загородных лагерей 3 169 700,00 рублей;

2.2. на выплату меры поддержки из средств городского бюджета 560 120 рублей:

для работников муниципальной бюджетной сферы, имеющих детей школьного возраста до 15 лет, (включительно) и обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, в размере 4350 рублей 1 раз в год на каждого ребенка в загородные стационарные оздоровительные лагеря «им. Г.С.Титова» и «Салют» (получили меру поддержки 117 человек);

для детей из семей, находящихся в социально-опасном положении, оказывается в сумме 3010 рублей для оплаты полной стоимости путевки в лагеря с дневным пребыванием детей в общеобразовательных учреждениях (получили меру поддержки 17 человек);

2.3. на оплату труда несовершеннолетние подростков 499 480,34 рублей (в образовательных учреждениях в летний период были трудоустроены 441 человек).

В целях реализации соглашения с Министерством образования и науки Алтайского края на развитие и укрепление материально-технической базы организаций отдыха и оздоровления детей в рамках государственной программы Алтайского края «Развитие образования в Алтайском крае» из средств краевого бюджета получено 3 000 000,00 рублей. Софинансирование из средств бюджета города составило 30 300,00 рублей.

Кадровое обеспечение

Во все времена в основе качественного школьного образования лежит работа учителя. Сегодня требования к этой профессии многократно возрастают и поэтому очень важно помочь учителям добиваться современных условий и более высокого уровня качества работы и результатов.

В 51 образовательной организации города трудится 1532 педагогических работника. Средний возраст педагога составляет- 45 лет.

Методическая поддержка педагогов была сориентирована на персонифицированный, индивидуальный подход. В 2020-2021 году, слушатели курсов КАУ ДПО АИРО им А.М.Топорова принимали участие в мероприятиях по выявлению профессиональных дефицитов (по предмету), в оценочных процедурах по выявлению качества подготовки обучающихся.

За 2021 г. прошли курсовую подготовку 1725 педагогов. Из них школы - 686чел., педагоги дошкольных учреждений - 977 чел., учреждений дополнительного образования - 62чел.

Профессиональную переподготовку на основании индивидуального маршрута развития педагога прошли 110 чел. Из них - 21 учитель, 42 дошкольных работника, 47 педагогов дополнительного образования.

716 чел. прошли курсы повышения квалификации по направлению «Профилактика коронавируса, гриппа и других респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях».

В результате оценки профессиональных компетенций 3 педагога вошли в состав КУМО: учитель математики Гимназия №8, заместитель заведующего МБДОУ «ЦРР - детский сад №54 «Золотой ключик», социальный педагог МБОУ «Лицей №7».

В целях поддержки творчески работающих учителей, в т.ч. молодых специалистов, ежегодно проводятся конкурсы профессионального мастерства:

конкурс на получение денежных поощрений, премий Губернатора Алтайского края лучшими педагогическим работниками, руководителями организаций, осуществляющим образовательную деятельность;

номинация «Педагогический дебют» в рамках краевого конкурса «Учитель года Алтай».

Принимали молодые педагоги участие в проектах, которые поддерживает и курирует КАУ ДПО «АИРО им. А.М.Топорова»:

проект «Педагогические игры Алтайского края»;

Летняя школа молодых педагогов;

конкурс «Молодой педагог + наставник»;

интенсив-сессия Ассоциации молодых педагогов Алтайского края.

Доля педагогов в возрасте до 35 лет, входящих в Ассоциацию молодых учителей, от общего количества педагогических работников в возрасте до 35 лет составила 61%.

В муниципалитете реализуется наставничество, как средство адаптации, повышения уровня профессиональной компетенции молодых педагогов, их закрепление в профессии.

В пространство развития педагогического наставничества входят муниципальные методические объединения.

В муниципалитете их 32, включая ММО дошкольных учреждений (10), педагогов учреждений дополнительного образования (1), школу молодого педагога, клуб «Учитель года».

Доля общеобразовательных учреждений, реализующих модель наставничества от общего количества общеобразовательных организаций составляет 76,4%.

Важным элементом кадровой политики в сфере образования муниципалитета является конкурсная поддержка лучших педагогических работников. В конкурсах педагогического мастерства учитель приобретает опыт, который влияет на становление его как специалиста, построение собственной успешной траектории профессионального развития, достижение более высокого уровня социальной и гражданской значимости в обществе.

Победителями муниципального этапа конкурса «Учитель года -2021» стали:

I место - Пучкина Елена Александровна, учитель информатики МБОУ «Профильный лицей № 24» имени Петра Самойловича Приходько;

II место - Благова Ольга Сергеевна, учитель английского языка МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1»;

III место - Алекса Дарья Викторовна, учитель истории и обществознания МБОУ «Лицей № 6».

В номинации «Педагогический дебют 2021»:

1. Михайлова Наталья Сергеевна, учитель начальных классов МБОУ «Кадетская средняя общеобразовательная школа № 2» имени Героя Советского Союза Матвея Степановича Батракова;

2. Иванова Мария Владимировна, учитель начальных классов МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 26 имени А.С. Пушкина».

3. Вольных Наталья Викторовна, учитель начальных классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18».

Выполнение Указов Президента Российской Федерации В.В. Путина от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», от 01.06.2012 № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы», а также реализация мероприятий Дорожной карты обеспечили увеличение заработной платы работников образовательных организаций. Ведется ежеквартальный мониторинг показателей повышения средней заработной платы педагогических работников дошкольного, общего и дополнительного образования.

2.7. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи

В целях создания условий для интеллектуального развития школьников, обеспечения равных возможностей проводились мероприятия направленные на развитие сети образовательных организаций, ориентированных на работу с одаренными детьми, поддержку творческой деятельности обучающихся,

повышение доступности и качества дополнительного образования детей и молодежи, создание эффективной системы психолого-педагогического сопровождения одаренных детей. В летний период продолжается работа с одаренными и способными учащимися, их поиск, выявление и развитие. Во всех лагерях создавались условия для реализации способностей детей: организаторских, художественных (оформление), творческих (участие в танцевальных, музыкальных, актерских конкурсах), интеллектуальных (викторины, шашечные турниры), туристических, трудовых.

3. ВЫВОДЫ И ЗАКЛЮЧЕНИЯ

3.1. Выводы

Итоги мониторинга системы образования г. Рубцовска свидетельствуют об эффективном функционировании отрасли. Большинство задач, установленных указами Президента Российской Федерации, Планом мероприятий («дорожной картой») выполнены в установленные сроки.

В 100 процентах дошкольных образовательных организаций города Рубцовска внедрен федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

Все обучающихся начальных классов общеобразовательных учреждений обеспечиваются бесплатным сбалансированным горячим питанием.

67 выпускников 11-х классов получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием медали «За особые успехи в учении».

4 выпускника сдали ЕГЭ на 100 баллов.

Обучающийся 9 класса МБОУ «Гимназия № 3» Гараджа Михаил в 2021 году стал соискателем премии Губернатора Алтайского края.

По итогам конкурса «Кибербезопасная школа Алтай - 2021» среди победителей – обучающиеся МБОУ «Гимназия № 3».

Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений – ученица 11 класса МБОУ «Гимназия № 11» - Демченко Юлия.

Образовательная деятельность детского технопарка «Кванториум» на базе МБУДО «ЦВР «Малая Академия» была направлена на развитие престижа инженерных и естественнонаучных профессий.

В 2020-2021 учебном году на обучение зачислено 450 обучающихся.

Воспитанники детского технопарка «Кванториум» в течение года не только являлись участниками различных конкурсов краевого уровня и занимали призовые места, но и сами организовывали мастер-классы, в том числе:

в феврале 2021 года в краевом инженерном хакатоне «Умная школа» команда рубцовских школьников с проектом «Предупрежден, значит защищен» заняла первое место;

в апреле 2021 года в краевом конкурсе по робототехнике и интеллектуальным системам «Робоум» воспитанники технопарка «Кванториум» города Рубцовска в номинации «Защита проекта» заняли первое и второе место;

воспитанники Кванториума представляли свои изобретения «Контроль температуры и дезинфекции», «Подача бахил», «Умное мусорное ведро», «Умная трость», «Манипулятор (рука)» в мастер-классах в рамках акции

«Библионочь», Фестиваля робототехники на базе Рубцовского института (филиала) АлтГУ для студентов СПО.

Детский сад из Рубцовска № 57 «Аленушка» вышел в финал конкурса «Лучшая инклюзивная школа России – 2021», присвоена специальная номинация «Лучшая система специальных условий для обучающихся с ОВЗ».

Лучший социально ответственный работодатель года» в номинации «За сокращение производственного травматизма и профессиональной заболеваемости в организациях производственной сферы»: муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению «Центр развития ребенка - детский сад № 57 «Аленушка» города Рубцовска.

МБДОУ «ЦРР – детский сад № 53 «Топтыжка» награжден Дипломом победителя в номинации «Лучшая программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодёжи» в региональном этапе Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми школьного возраста и молодёжью до 20 лет на соискание премии «За нравственный подвиг учителя».

МБДОУ «Детский сад № 45 «Солнышко» стал победителем в краевом конкурсе «Детский сад Алтая - 2021» в номинации «Лучший детский сад этнокультурного образования детей и взрослых».

МБДОУ «ЦРР – детский сад № 57 «Аленушка» представил опыт работы по теме: «Кадровая политика дошкольного учреждения в условиях реализации ФГОС ДО» на межрегиональной научно-практической конференции «Управление дошкольной образовательной организацией: традиции и инновационный опыт», представлены материалы на ежегодный краевой конкурс «Лучший шеф-наставник», на краевой конкурс «Лучший социально ответственный работодатель года», в номинации «За развитие кадрового потенциала в организациях непромышленной сферы», диплом за 2 место, представил опыт по теме: «Детский сад – лучшая мастерская педагогических кадров» на муниципальном методическом объединении заместителей заведующих по ВМР. Получен сертификат в рамках краевого проекта «Эффективный руководитель».

В Региональном чемпионате «Навыки мудрых» в рамках Открытого Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Алтайского края МБДОУ «ЦРР – детский сад № 54 «Золотой ключик» занял 3 место.

Доля педагогических и руководящих работников начального общего, основного общего и среднего общего образования, прошедших повышение квалификации от общего состава педагогических и руководящих работников начального общего, основного общего и среднего общего образования, составила 98%.

Образовательная и консультативно-диагностическая деятельность по обеспечению психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья выполнена на 100 %.

Обеспечены условия для текущей деятельности образовательных организаций.

3.2. Планы и перспективы развития системы образования:

1. Приоритетными направлениями в сфере образования, нацеленными на решение актуальных задач по всем уровням образования, станут:

2. Доступность и высокое качество образовательных услуг дошкольного образования, обеспечение единого образовательного пространства, осуществление формирования и финансирования муниципальных заданий на реализацию основных образовательных программ дошкольного образования с учетом показателей по объему и качеству оказываемых услуг

3. Реализация обновленных ФГОС НОО и ООО через обновление содержания образования, подготовку профессиональных кадров, создание эффективных механизмов управления сферой образования.

4. Дальнейшее развитие и совершенствование системы оценки качества образования с позиции оценки деятельности образовательной организации и проектирования образования конкретного обучающегося.

5. Внедрение в практику работы образовательных организаций различные активные формы диссеминации педагогического опыта (мастер-класс, педагогический проект), создавать условия для распространения успешных педагогических практик и поддержки новых образовательных инициатив, обеспечивающих высокие показатели качества образования.

6. Оказание методической помощи и поддержки школам с устойчиво низкими образовательными результатами и находящимся в сложных социальных условиях.

7. Методическая поддержка деятельности детских и молодежных организаций: «Российского движения школьников», «Юнармии», объединений юных краеведов, экологов, туристов, историко-поисковых отрядов, семейных клубов, родительских объединений, содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей.

8. Создание условий для развития добровольчества путем поддержки общественных инициатив и проектов.

9. Актуализация программ развития воспитания, плана мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года с учетом новых требований Минпросвещения России.

II. Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Ед. изм.	2021 год
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет)	%	100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	%	100
в возрасте от 3 до 7 лет	%	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным		

программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет)	%	72
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	%	36
в возрасте от 3 до 7 лет	%	87
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	%	3
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности	чел.	12
группы общеразвивающей направленности	чел.	24,2
группы оздоровительной направленности	чел.	19
группы комбинированной направленности	чел.	0
семейные дошкольные группы	чел.	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		

в режиме кратковременного пребывания	чел.	0
в режиме круглосуточного пребывания	чел.	
1.2.Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности	%	7
группы общеразвивающей направленности	%	90
группы оздоровительной направленности	%	3
группы комбинированной направленности	%	0
группы по присмотру и уходу за детьми	%	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника	чел.	9
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели	%	75,9
старшие воспитатели	%	3,9

музыкальные руководители	%	7,1
инструкторы по физической культуре	%	4,2
учителя-логопеды	%	3,9
учителя-дефектологи	%	1,2
педагоги-психологи	%	3,2
социальные педагоги	%	0
педагоги-организаторы	%	0
педагоги дополнительного образования	%	0,6
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям)	%	96,8
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	кв.м.	9,9
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций	%	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций	%	61,2
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации	%	0,4
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в	%	7

общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми		
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	%	1,5
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	%	0
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации	%	
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций	%	
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций	%	
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	%	

обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования	%	
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, при-смотр и уход за детьми	%	
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций	%	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций	%	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет)	%	77,6
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального	%	99,8

общего, основного общего, среднего общего образования		
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному	%	46,6
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы)	чел.	27,1
основное общее образование (5 - 9 классы)	чел.	25,7
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы)	чел.	22,6
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации	%	0
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения	%	64,1
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	%	4,7
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности	%	87,7

обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования		
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	%	0
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника	чел.	19,3
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	%	21,6
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у	%	102,5

индивидуальных предпринимателей и физических лиц (средне-месячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации		
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	%	60,5
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
социальных педагогов:		
всего	%	77,8
из них в штате	%	77,8
педагогов-психологов:		
всего	%	77,8
из них в штате	%	77,8
учителей-логопедов:		
всего	%	38,9
из них в штате	%	38,9
учителей-дефектологов:		
всего	%	0

из них в штате	%	
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося	кв.м.	2,6
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	%	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций		
всего	ед.	10,2
имеющих доступ к сети «Интернет»	ед.	8,49
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	%	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	%	19,2
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях,		

осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:		
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего	%	0
из них инвалидов, детей-инвалидов	%	0
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего	%	173
из них инвалидов, детей-инвалидов	%	13
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего	%	120
из них инвалидов, детей-инвалидов	%	91
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования	%	
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	%	6,4
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога	чел.	0

учителя-логопеда	чел.	46,9
педагога-психолога	чел.	19,3
тьютора, ассистента (помощника)	чел.	0
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	%	76
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	%	44,4
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	%	88,9
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	%	5,6
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	%	0
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	%	0

2.8. Финансово экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося	тыс. руб.	54,2
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	%	1,5
2.9.Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	%	0
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	%	0
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	%	88,5
III. Дополнительное образование		
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	%	
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную		

деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	%	105
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего;	%	77,4
внешние совместители.	%	92,3
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	%	
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	%	23,1

Начальник МКУ «Управление образования» г. Рубцовска



А.А. Мищерин